

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 1
EL PROTOBOARD**

Competencia a evaluar: Disciplinar CE3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Pudimos identificar las diferentes secciones del protoboard sin inconveniente.	Pudimos identificar las zonas del protoboard después de varias pruebas y experimentos, a pesar de que hubo dudas fue posible despejarlas.	No pudimos identificar adecuadamente las diferentes secciones del protoboard y no pudimos responder todas las preguntas del docente.
Nuestro sistema tenía una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenía una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria.
Soy capaz de conectar componentes sin causar corto circuito y con una distribución entre secciones adecuada.	Soy capaz de conectar componentes sin causar corto circuito.	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de él. No se utilizar el protoboard.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 2
MEDICIÓN DE LA RESISTENCIA CON EL OHMETRO**

Competencia a evaluar: Disciplinar CE3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Instrucciones: Lea la siguiente tabla y sume su puntuación de acuerdo a los criterios que aquí se describen.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Los cálculos de resistencia equivalente de los circuitos analizados coincidían con la medición del óhmetro.	Debido a cálculos mal realizados o conexiones incorrectas algunos de los cálculos y mediciones de resistencia equivalente no coincidían.	No pudimos medir resistencia equivalente.
Nuestro sistema tenía una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenía una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado y distribución de los componentes.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria, había cables "pelones" y/o muy largos.
Soy capaz de medir resistencia equivalente en cualquier tipo de circuito.	Se medir resistencia equivalente en algunos circuitos dependiendo de la configuración.	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de él. No se medir resistencia equivalente.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 3
MEDICIÓN DE VOLTAJE CON EL VOLTÍMETRO**

Competencia a evaluar: : Disciplinar CE3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Instrucciones: Lea la siguiente tabla y sume su puntuación de acuerdo a los criterios que aquí se describen.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Nuestro sistema funciono perfectamente	Nuestro sistema funciono pero tuvimos que corregir conexiones que provocaban cortos en la fuente de voltaje. No medimos el voltaje de la fuente con el multímetro.	El sistema no funciono adecuadamente.
Nuestro sistema tenia una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenia una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado y distribución de los componentes.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria, había cables "pelones" y/o muy largos.
Soy capaz de armar diferentes tipos de circuito y medir voltaje en sus componentes.	Tengo problemas con una de las siguientes tareas: armado de circuitos o la medición de voltaje de sus componentes.	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de el. No se armar circuitos o medir voltaje.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 4
MEDICIÓN DE CORRIENTE CON EL AMPERÍMETRO**

Competencia a evaluar: Disciplinar CE3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas

Instrucciones: Lea la siguiente tabla y sume su puntuación de acuerdo a los criterios que aquí se describen.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Nuestro sistema funciono perfectamente	Nuestro sistema funciono pero tuvimos que corregir conexiones que provocaban cortos en la fuente de voltaje. No medimos el voltaje de la fuente con el multímetro.	El sistema no funciono adecuadamente.
Nuestro sistema tenia una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenia una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado y distribución de los componentes.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria, había cables "pelones" y/o muy largos.
Se medir resistencia, voltaje y corriente en circuitos resistivos.	Se medir dos de los parámetros de los circuitos resistivos. (resistencia, voltaje y corriente).	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de el. No se medir resistencia, voltaje y corriente, o solo uno de ellos.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 5
CAPACÍMETRO Y OTRAS APLICACIONES DEL MULTÍMETRO**

Competencia a evaluar: Disciplinar CE4. Obtiene, registra y sistematiza información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.

Instrucciones: Lea la siguiente tabla y sume su puntuación de acuerdo a los criterios que aquí se describen.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Nuestro sistema funciono perfectamente	Nuestro sistema funciono pero tuvimos que corregir conexiones que impedían el adecuado funcionamiento de la práctica.	El sistema no funciono adecuadamente.
Nuestro sistema tenia una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenia una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado y distribución de los componentes.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria, había cables "pelones" y/o muy largos.
Entiendo claramente como medir diodos, medir capacitancia y ganancia (beta) del transistor.	Entiendo claramente como medir uno o dos de los siguientes parámetros: diodos, capacitancia o beta.	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de el. No entiendo como se miden los diodos, capacitores y transistores.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve al pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN

**MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO,
ELECTRÓNICO Y MECÁNICO**

**RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PRÁCTICA 6
ANÁLISIS DE LA CORRIENTE ALTERNA**

Competencia a evaluar: Disciplinar CE4. Obtiene, registra y sistematiza información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.

Instrucciones: Lea la siguiente tabla y sume su puntuación de acuerdo a los criterios que aquí se describen.

2	1	0
Nuestro material y equipo fue adecuado y suficiente.	Trajimos material pero nos faltaron componentes o equipo.	No teníamos el material y tuvimos que cambiar el día de trabajo.
Nuestro sistema funciono perfectamente	Nuestro sistema funciono pero tuvimos que corregir conexiones que impedían el adecuado funcionamiento de la práctica.	El sistema no funciono adecuadamente.
Nuestro sistema tenia una presentación excelente, se veía limpio y funcional, cambios o mejoras no son necesarios.	Nuestro sistema tenia una buena presentación pero podían realizarse mejoras en el cableado y distribución de los componentes.	La presentación de nuestro trabajo no es satisfactoria, había cables "pelones" y/o muy largos.
Me queda claro como funciona el osciloscopio, como se conecta un transformador y su función, se medir voltaje, periodo y frecuencia de la corriente alterna.	No entiendo claramente como funciona el osciloscopio y no soy capaz de medir todos los parámetros de la corriente alterna (voltaje, periodo y frecuencia)	No entendí bien el tema ni los conceptos que se desprenden de el. No se como funcionan el osciloscopio o el transformador, no entiendo las características de la corriente alterna.
Trabaje en equipo con orden, limpieza y respeto. Hice mi parte del trabajo correctamente y estuve pendiente de las necesidades de los demás.	Trabaje en equipo adecuadamente, a veces hubo desacuerdos pero se remediaron. Hice mi parte del trabajo.	Hice el trabajo que me correspondía o incluso menos. Deje la mayor parte del trabajo a otros miembros del equipo.

EQUIPO:	
NOMBRE DEL ALUMNO	PUNTUACIÓN